

## Lausanne cohorte 65+ pour l'étude et la prévention de la fragilisation liée à l'âge

### QUESTIONNAIRE POSTAL VÉRIFIÉ

#### SF-12

**Pour commencer cet entretien, je vous propose de reprendre et préciser quelques aspects déjà abordés dans le questionnaire envoyé à votre domicile. Attention : les possibilités de réponse peuvent être légèrement différentes.**

**Notre première question porte sur votre santé actuelle, il s'agit de choisir la réponse qui vous correspond le mieux.**

qdvi007 **1E.** **Dans l'ensemble, pensez-vous que votre santé est...**

[Lire les possibilités de réponse](#)

excellente	très bonne	bonne	médiocre	mauvaise
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Voici une liste d'activités que vous pouvez avoir à faire dans votre vie de tous les jours. Quand je lis chacune d'entre elles, il faut indiquer si vous êtes limité-e beaucoup, un peu, ou pas du tout, en raison de votre état de santé actuel.**

qdvi008 **2E a.** **Pour des efforts physiques modérés tels que déplacer une table, passer l'aspirateur, jouer aux boules, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?**

oui, beaucoup	oui, un peu	non, pas du tout
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

qdvi009 **b.** **Pour monter plusieurs étages par l'escalier, votre santé vous limite-t-elle beaucoup, un peu, ou pas du tout ?**

oui, beaucoup	oui, un peu	non, pas du tout
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Les deux questions suivantes portent sur votre santé physique et vos activités quotidiennes.**

qdvi010 **3E a.** **Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ? [SHOW CARD](#)**

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

qdvi011 **b.** **Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état physique, avez-vous dû arrêter de faire certaines choses ? [SHOW CARD](#)**

en permanence	très souvent	quelquefois	rarement	jamais
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

Les prochaines questions sont sur vos émotions et vos activités quotidiennes.

qdvi012 **4E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux·se ou déprimé·e), avez-vous accompli moins de choses que vous l'auriez souhaité ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

qdvi013 **b.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, et en raison de votre état émotionnel (comme vous sentir triste, nerveux·se ou déprimé·e), avez-vous fait ce que vous aviez à faire avec moins de soin et d'attention que d'habitude ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

qdvi014 **5E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, dans quelle mesure vos douleurs physiques vous ont-elles limité·e dans votre travail ou vos activités domestiques ?*** [Lire les possibilités de réponse](#)

pas du tout <sub>1</sub>    un petit peu <sub>2</sub>    moyennement <sub>3</sub>    beaucoup <sub>4</sub>    énormément <sub>5</sub>



sper008\_0000\_n **b.** ***Pouvez-vous indiquer sur cette réglette quelle est l'intensité de vos douleurs, entre pas de douleur et douleur maximale imaginable ?*** [REGLETTE](#)

Mesure : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

Les questions qui suivent portent sur comment vous vous êtes senti·e au cours de ces 4 dernières semaines. Pour chaque question, veuillez indiquer la réponse qui vous semble la plus appropriée.

qdvi015 **6E a.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti·e calme et détendu·e ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

qdvi016 **b.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti·e débordant·e d'énergie ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

qdvi017 **c.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où vous vous êtes senti·e triste et déprimé·e ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

qdvi018 **7E.** ***Au cours de ces 4 dernières semaines, y a-t-il eu des moments où votre état de santé, physique ou émotionnel, vous a gêné·e dans votre vie sociale et vos relations avec les autres, votre famille, vos amis, vos connaissances ?*** [SHOW CARD](#)

en permanence <sub>1</sub>    très souvent <sub>2</sub>    quelquefois <sub>3</sub>    rarement <sub>4</sub>    jamais <sub>5</sub>

## Poids

**Maintenant nous allons effectuer une série de mesures comme le poids, la taille, et ensuite les tours de bras, de taille, de hanches et de mollet.**

**8E.** (Seulement si la personne a déclaré avoir perdu du poids involontairement au cours des 12 derniers mois, cf. Q. postal)  
**Combien de kilos avez-vous perdu au cours des 3 derniers mois ? \_\_\_\_\_ kilos**

**Nous allons commencer par mesurer le poids. Je vais vous demander d'enlever vos chaussures et de vous mettre au centre de la surface de la balance.**

**9X.** Poids mesuré \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ kilos → 10X

**a.** Poids auto-rapporté (seulement si mesure impossible) \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ kilos

## Taille

**Je vais vous demander de vous positionner contre la toise en vous tenant bien droit-e.**

**10X.** Taille mesurée \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm → 11X

**a.** Taille auto-rapportée (seulement si mesure impossible) \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**11X.** Personne en chaise roulante ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 13X

**12X.** **Je vais mesurer la hauteur du genou.**

Hauteur du genou : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm Mesurer à D, sauf si malformation/déformation

## Circonférences et plis cutanés

**Je vais ensuite mesurer vos tours de bras (de taille, de hanches) et de mollet.**

**13X.** **Etes-vous droitier-ère ou gaucher-ère ? :**

<sub>1</sub> Droitier-ère / gaucher-ère contrarié-e <sub>2</sub> Gaucher-ère

**Je vais mesurer vos deux bras, en commençant par le côté droit.**

**Pouvez-vous relever votre manche ?** N'aider que si la personne le demande.

**a.** Tour du bras - Droite : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**b.** Pli triceps – Droite 1 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**c.** Pli triceps – Droite 2 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**d.** Pli triceps – Droite 3 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**e.** Tour du bras - Gauche : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**f.** Pli triceps – Gauche 1 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**g.** Pli triceps – Gauche 2 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

**h.** Pli triceps – Gauche 3 : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ mm

anth005 14X.

**Pour faire la mesure du tour de taille et des hanches, il faut soulever les vêtements épais et mesurer ici et là** (montrer sur soi où vous allez toucher la personne). **Je vais vous demander de relever votre chemise/blouse/T-shirt, enlever ou bien desserrer la ceinture et/ou ouvrir et descendre la ceinture de la jupe/du pantalon.** (C'est le participant qui le fait !)

**Etes-vous d'accord ?**

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non, refus → 15Xa

**Je vais palper les régions de la hanche et de la dernière côte afin de trouver les points de référence exacts pour mesurer la taille.**

anth005\_a000\_n

a. Tour de taille : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth005\_b000\_n

b. Tour de hanches : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**Puis-je passer à la mesure de vos mollets ? (Puis-je soulever votre pantalon ?)**

anth006\_a000\_n

15X a. Tour du mollet – Droite : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

anth006\_b000\_n

b. Tour du mollet – Gauche : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cm

**Vous pouvez remettre vos chaussures.**

## Introduction aux tests

**Je vais d'abord vous expliquer comment faire chaque exercice. Si vous ne pouvez pas faire un mouvement en particulier, ou si vous pensez qu'il est risqué d'essayer de le faire, dites-le moi et nous passerons à l'exercice suivant. J'insiste sur le fait qu'il ne faut pas essayer de faire un exercice qui vous paraisse risqué.**

**Nous allons commencer par des tests d'équilibre et de marche.**

fonc004

16X.

**SI LA PERSONNE EST EN CHAISE ET NE PEUT SE METTRE DEBOUT**

Cocher ici <sub>1</sub> puis → 30X (dextérité fine) p.16

fonc005

17X.

**Vous aidez-vous, parfois, d'une canne ou d'un autre instrument pour vous déplacer, chez vous ou bien dehors ?**

Si la personne est venue avec une canne, une béquille ou un marcheur, cocher oui d'emblée et → 17Xa

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non → 18X

fonc005\_a

a.

**Utilisez-vous ce(tte)... seulement chez vous, seulement dehors, ou les deux ?**

<sub>1</sub> chez moi

<sub>2</sub> dehors

<sub>3</sub> les deux

## Equilibre

tphy001\_a **18X a.** *Il faut se tenir debout avec les pieds joints, côte à côte, pendant 10 secondes environ, sans parler. (Démontrer) Vous pouvez utiliser vos bras, plier vos genoux ou utiliser votre corps pour maintenir votre équilibre, mais ne bougez pas vos pieds. Fixez le mur, environ 2 m devant vous.*

*Restez dans cette position jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter, sans parler.*

*Etes-vous prêt-e ?*

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy001\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy001\_c **c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 19Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy001\_d000\_s **d.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy001\_e **e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa (pivot 360°) p.10 si déséquilibre*

tphy001\_f **f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001\_g **g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001\_h **h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

<sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*

<sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*

<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa (pivot 360°) p.10*

<sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy001\_i **i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy001\_j **j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *19Xa*

tphy001\_k000\_s **k.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy001\_l **l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy002\_a **19X a.**

**Nous allons répéter le test, avec les pieds un peu décalés.** (Démontrer)

**Vous pouvez mettre en avant le pied que vous préférez.**

**Etes-vous prêt-e ?**

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy002\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy002\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 20Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy002\_d000\_s

**d.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy002\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 21Xa (tapis mousse) p.8 si déséquilibre*

tphy002\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *21Xa (tapis mousse) p.8*

tphy002\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *21Xa (tapis mousse) p.8*

tphy002\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *21Xa (tapis mousse) p.8*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *21Xa (tapis mousse) p.8*

tphy002\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy002\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *20Xa*

tphy002\_k000\_s

**k.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy002\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *21Xa (tapis mousse) p.8*

tphy003\_a **20X a.**

**Cette fois, il s'agit de mettre les pieds l'un devant l'autre, bien alignés. (Démontrer)**

**Êtes-vous prêt·e ?**

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy003\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy003\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 21Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy003\_d000\_s

**d.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy003\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 21Xa (tapis mousse) si déséquilibre*

tphy003\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *21Xa*

tphy003\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *21Xa*

tphy003\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 10 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 10 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *21Xa*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *21Xa*

tphy003\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy003\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *21Xa*

tphy003\_k000\_s

**k.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy003\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

tphy004\_a **21X a.**

***Nous allons maintenant nous mettre pieds joints légèrement écartés sur un matelas de mousse (Démontrer), et essayer de tenir dans cette position pendant 30 secondes.***

***Il ne faut pas parler pendant ce test.***

***Etes-vous prêt·e ?***

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy004\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy004\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 22Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy004\_d000\_s

**d.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy004\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa (pivot 360°) p.10 si déséquilibre*

tphy004\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy004\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy004\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa (pivot 360°) p.10*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy004\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy004\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *22Xa*

tphy004\_k000\_s

**k.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy004\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa (pivot 360°) p.10*

tphy005\_a **22X a.**

**Nous allons maintenant rester *pieds joints légèrement écartés sur ce matelas de mousse*, et essayer de tenir cette position pendant 30 secondes avec les yeux fermés.**

**Etes-vous prêt-e, les yeux fermés ?**

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *b*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *d*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *f*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *g*

tphy005\_b

**b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy005\_c

**c.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *h si artéfacts et mouvements, → 23Xa si pas d'artéfacts ou si artéfacts sans mouvements*

tphy005\_d000\_s

**d.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy005\_e

**e.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

→ *h si artéfacts ou incompréhension, → 23Xa si déséquilibre*

tphy005\_f

**f.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres

→ *23Xa*

tphy005\_g

**g.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

→ *23Xa*

tphy005\_h

**h.** 2<sup>ème</sup> ESSAI

- <sub>1</sub> tient 30 secondes → *i*
- <sub>2</sub> interrompu (tient moins de 30 secondes) → *k*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *23Xa*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *23Xa*

tphy005\_i

**i.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy005\_j

**j.** Mouvements pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

→ *23Xa*

tphy005\_k000\_s

**k.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy005\_l

**l.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

## Pivot 360°

tphy006\_a **23X a.** ***Veillez vous mettre face à moi. Je vais vous demander de faire un autre test d'équilibre. Il s'agit de faire un tour complet sur vous-même (360°). Un seul tour, sur place. Et vous vous arrêtez quand vous êtes à nouveau face à moi. (Démontrer)***

***Etes-vous prêt·e ? Allez-y.***

- <sub>1</sub> test réalisé → *b*
- <sub>2</sub> test interrompu, sans reprise → *g*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *h*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *i*

tphy006\_b **b.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_c **c.** Rotation avec interruption(s) ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_d **d.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_e **e.** Sens de la rotation ? <sub>1</sub> sur sa droite <sub>2</sub> sur sa gauche

tphy006\_f000\_s **f.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_g **g.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.  
→ *j si artéfacts ou incompréhension, → 24Xa (Up and Go) si déséquilibre*

tphy006\_h **h.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_i **i.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_j **j.** **2<sup>ème</sup> ESSAI**

- <sub>1</sub> test réalisé → *k*
- <sub>2</sub> test interrompu, sans reprise → *p*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *24Xa (Up and Go)*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_k **k.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_l **l.** Rotation avec interruption(s) ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_m **m.** Utilisation d'un moyen auxiliaire ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy006\_n **n.** Sens de la rotation ? <sub>1</sub> sur sa droite <sub>2</sub> sur sa gauche

tphy006\_o000\_s **o.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes → *24Xa (Up and Go)*

tphy006\_p **p.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> déséquil. <sub>3</sub> incompréh.

***Nous allons maintenant mesurer votre marche dans le couloir.***

## Up and Go

**Pour commencer, je vais vous demander de ne pas vous appuyer au dossier. Il faut vous lever de la chaise sans vous aider de vos mains et sans prendre appui sur vos bras, puis marcher jusqu'à la première ligne à votre allure habituelle, faire demi-tour, et revenir vous asseoir sur la chaise. Il ne faut pas parler durant le test.** (Démontrer) (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

**Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

tphy007\_a **24X a.**

**Etes-vous prêt-e à vous lever ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> essai réalisé → *b*
- <sub>2</sub> essai interrompu → *i*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *j*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *k*

tphy007\_b **b.**

Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_c **c.**

S'est levé avec les mains ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_d **d.**

S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_e **e.**

Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_f **f.**

Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_g **g.**

Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_h000\_s **h.**

Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes → *25Xa*

tphy007\_i **i.**

Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *I si artéfacts ou incompréhension, 25Xa si sécurité*

tphy007\_j **j.**

Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *25Xa*

tphy007\_k **k.**

Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *25Xa*

tphy007\_l **l.**

**2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt-e à vous lever ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> essai réalisé → *m*
- <sub>2</sub> essai interrompu → *t*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *25Xa*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *25Xa*

tphy007\_m **m.**

Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_n **n.**

S'est levé avec les mains ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_o **o.**

S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_p **p.**

Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_q **q.**

Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_r **r.**

Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy007\_s000\_s **s.**

Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes → *25Xa*

tphy007\_t **t.**

Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.

## Marche et multiples tâches

**Maintenant j'aimerais observer comment vous marchez sur 20 mètres.**

**Il s'agit de marcher à votre allure habituelle, comme vous le faites lorsque vous sortez dans la rue pour aller à un magasin. Il faut partir de la ligne et aller jusqu'à la porte vitrée, sans parler et sans s'arrêter en route.** (Vous pouvez utiliser votre [moyen auxiliaire] si nécessaire)

**Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

tphy008\_a **25X a.**

Demander de se lever. **Etes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*
- <sub>2</sub> essai interrompu → *h*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *i*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *j*

tphy008\_b **b.**

Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_c **c.**

Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_d **d.**

Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_e **e.**

Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_f **f.**

Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_g000\_s **g.**

Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes → *26Xa*

tphy008\_h **h.**

Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *k si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

tphy008\_i **i.**

Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *29Xa (lever 5x) p.16*

tphy008\_j **j.**

Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *29Xa (lever 5x) p.16*

tphy008\_k **k.**

**2<sup>ème</sup> ESSAI** Etes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.

- <sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *l*
- <sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *r*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *29Xa (lever 5x) p.16*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → *29Xa (lever 5x) p.16*

tphy008\_l **l.**

Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_m **m.**

Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_n **n.**

Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_o **o.**

Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_p **p.**

Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy008\_q000\_s **q.**

Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes → *26Xa*

tphy008\_r **r.**

Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

**Pour rendre l'exercice plus difficile, je vais vous demander de faire le même trajet mais en comptant en arrière à haute voix.** (Demander si le français est la langue maternelle. Si non, dire au sujet que le comptage peut aussi se faire en langue étrangère).

**Nous allons d'abord faire un essai : pouvez-vous compter en arrière depuis 28, à haute voix ?** (Laisser compter jusqu'à 20 puis interrompre).

tphy009\_a **26X a.** Demander de se lever. **Maintenant, je vous propose de marcher jusqu'à la porte vitrée, en comptant en arrière depuis 50, à haute voix.**

**Etes-vous prêt·e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *j*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *k*  
<sub>4</sub> l'examinateur·trice ne tente pas le test → *l*

tphy009\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_d **d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_e **e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_g000\_s **g.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy009\_h000\_n **h.** Nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_

tphy009\_i000\_n **i.** Dernier nombre mentionné : \_\_\_\_\_ → 27Xa

tphy009\_j **j.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → *m* si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité

tphy009\_k **k.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
 → 27Xa

tphy009\_l **l.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
 → 27Xa

tphy009\_m **m.** **2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt·e à marcher en comptant en arrière depuis 50 ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *n*  
<sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *v*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → 27Xa  
<sub>4</sub> l'examinateur·trice ne re-tente pas le test → 27Xa

tphy009\_n **n.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_o **o.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_p **p.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_q **q.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_r **r.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy009\_s000\_s **s.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy009\_t000\_n **t.** Nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_

tphy009\_u000\_n **u.** Dernier nombre mentionné : \_\_\_\_\_ → 27Xa

tphy009\_v **v.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité

**Il s'agit maintenant de marcher sans parler en portant un verre d'eau, si possible sans le renverser.**  
 (Montrer la position pour tenir le verre : bras au corps et coude fléchi à 90°) **Arrivé·e à la porte vitrée, il faudra me rendre le verre d'eau.**

tphy010\_a **27X a.** Demander de se lever et confier le verre d'eau. **Etes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*
- <sub>2</sub> essai interrompu → *i*
- <sub>3</sub> le sujet refuse le test → *j*
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → *k*

tphy010\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_d **d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_e **e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_g000\_s **g.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy010\_h000\_n **h.** Volume dans le verre : \_\_\_\_\_ dl → 28Xa

tphy010\_i **i.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → *I si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

tphy010\_j **j.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
 → 29Xa (lever 5x) p.16

tphy010\_k **k.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
 → 29Xa (lever 5x) p.16

tphy010\_l **l.** **2<sup>ème</sup> ESSAI Etes-vous prêt·e à marcher ? Allez-y.**

- <sub>1</sub> 2<sup>ème</sup> essai réalisé → *m*
- <sub>2</sub> 2<sup>ème</sup> essai interrompu → *t*
- <sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → 29Xa (lever 5x) p.16
- <sub>4</sub> l'examineur·trice ne re-tente pas le test → 29Xa (lever 5x) p.16

tphy010\_m **m.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_n **n.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_o **o.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_p **p.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_q **q.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy010\_r000\_s **r.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes

tphy010\_s000\_n **s.** Volume dans le verre : \_\_\_\_\_ dl → 28Xa

tphy010\_t **t.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
 → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité

**Je vais vous demander de faire un dernier trajet, en comptant en arrière à haute voix ET en portant un verre d'eau.**

- tphy011\_a **28X a.** Demander de se lever et confier le verre d'eau rempli à 2 dl. **Cette fois, il faut compter en arrière à partir de 60 à haute voix. Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.**
- <sub>1</sub> 20m réalisé → *b*  
<sub>2</sub> essai interrompu → *k*  
<sub>3</sub> le sujet refuse le test → *l*  
<sub>4</sub> l'examineur-trice ne tente pas le test → *m*
- tphy011\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_c **c.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_d **d.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_e **e.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_g000\_s **g.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes  
tphy011\_h000\_n **h.** Nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_  
tphy011\_i000\_n **i.** Dernier nombre mentionné : \_\_\_\_\_  
tphy011\_j000\_n **j.** Volume dans le verre : \_\_\_\_\_ dl → *29Xa*
- tphy011\_k **k.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *n si artéfacts ou incompréhension, → 30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*
- tphy011\_l **l.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ *29Xa*
- tphy011\_m **m.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.  
→ *29Xa*
- tphy011\_n **n.** **2ème ESSAI** Etes-vous prêt-e à marcher en comptant en arrière ? Allez-y.  
<sub>1</sub> 2ème essai réalisé → *o*  
<sub>2</sub> 2ème essai interrompu → *x*  
<sub>3</sub> le sujet refuse de refaire le test → *29Xa*  
<sub>4</sub> l'examineur-trice ne re-tente pas le test → *29Xa*
- tphy011\_o **o.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_p **p.** Marche avec moyen auxil. ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_q **q.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_r **r.** Sortie du tapis ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_s **s.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non  
tphy011\_t000\_s **t.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ secondes  
tphy011\_u000\_n **u.** Nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_  
tphy011\_v000\_n **v.** Dernier nombre mentionné : \_\_\_\_\_  
tphy011\_w000\_n **w.** Volume dans le verre : \_\_\_\_\_ dl → *29Xa*
- tphy011\_x **x.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécurité <sub>3</sub> incompréh.  
→ *30X (dextérité fine) p.16 si probl. de sécurité*

## Lever de la chaise 5x

**ATTENTION : CET EXERCICE N'EST PAS RÉALISÉ SI LA PERSONNE N'A PAS RÉUSSI À SE LEVER DE LA CHAISE SANS S'AIDER DE SES MAINS AU "UP AND GO"**

**Pour finir, il s'agit de se lever de la chaise 5 fois de suite le plus vite possible, mais avec les bras croisés sur la poitrine. Vous ne devez pas prendre appui sur vos bras pour vous lever et il faut rester debout après le 5<sup>ème</sup> lever (c'est là qu'il faut arrêter le chronomètre). (Démontrer) Vous sentez-vous en sécurité pour ce test ?**

tphy012\_a **29X a.** Pour ce test aussi, il ne faut ni s'arrêter, ni parler. Prêt-e ? Allez-y.

<sub>1</sub> test réalisé en maximum 1.00 minute → b

<sub>2</sub> test interrompu → h

<sub>3</sub> le sujet refuse le test → i

<sub>4</sub> l'examineur·trice ne tente pas le test → j

tphy012\_b **b.** Artéfacts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy012\_c **c.** S'est levé en s'appuyant ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy012\_d **d.** S'est levé en plusieurs fois ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy012\_e **e.** Arrêts pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy012\_f **f.** Déséquilibre pdt le test ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy012\_g000\_s **g.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes → 30X

tphy012\_h **h.** Motif d'interruption ? <sub>1</sub> artéfacts <sub>2</sub> sécu./fatigue <sub>3</sub> incompréh.  
→ 30X

tphy012\_i **i.** Motif du refus ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> autres  
→ 30X

tphy012\_j **j.** Motif du renoncement ? <sub>1</sub> sécurité <sub>2</sub> handicap <sub>3</sub> incompréh.

## Dextérité fine (MAIN DOMINANTE)

**Nous allons maintenant tester l'habileté des mains. Il s'agit de placer des petits objets dans un récipient, le plus rapidement possible.**

**Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main préférée pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. (Démontrer) Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.**

**Prêt-e ? Allez-y.**

tphy013\_0000\_s **30X.** Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

tphy013\_a **a.** Main choisie : <sub>1</sub> droite <sub>2</sub> gauche

tphy013\_b **b.** Test interrompu ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non





**Je souhaite maintenant tester votre mémoire et votre concentration. Certaines questions vous paraîtront très simples. C'est parce que nous utilisons les mêmes questionnaires pour tous les participants à l'étude. D'autres questions sont plus difficiles : ce n'est pas grave de ne pas pouvoir répondre de façon parfaite.**

**MMSE**

	<b>RÉPONSE</b>	<b>SCORE</b> <small>(entourez une seule réponse)</small>
<b>ORIENTATION DANS LE TEMPS</b>		
<b>Quel-le est en ce moment ...</b>		
tcog001_a <b>33X a.</b>	<b>L'année ?</b>	0    1
tcog001_b <b>b.</b>	<b>La saison ?</b>	0    1
tcog001_c <b>c.</b>	<b>Le mois de l'année ?</b>	0    1
tcog001_d <b>d.</b>	<b>Le jour de la semaine ?</b>	0    1
tcog001_e <b>e.</b>	<b>La date ?</b>	0    1

<b>ORIENTATION DANS L'ESPACE</b>		
<b>Où sommes-nous en ce moment ? Quel-le est...</b>		
tcog002_a <b>34X a.</b>	<b>Le canton ?</b>	0    1
tcog002_b <b>b.</b>	<b>La ville ?</b>	0    1
tcog002_c <b>c.</b>	<b>La rue ?</b>	0    1
tcog002_d <b>d.</b>	<b>Le numéro de la rue ?</b>	0    1
tcog002_e <b>e.</b>	<b>L'étage ?</b>	0    1

[VD]  
[Lausanne ou Epalinges]  
[Corniche]  
[10]  
[0 ou 1]  
[\(rez non admis\)](#)

**ENREGISTREMENT**

**Ecoutez attentivement. Je vais vous dire trois mots. Vous devez les répéter une fois que je m'arrête. Êtes-vous prêt-e ? Les voilà... POMME [pause], CENTIME [pause], TABLE [pause].**

**Répétez ces mots.**

Répétez ces mots jusqu'à 5 fois mais notez uniquement le score du premier essai.

tcog003_a <b>35X a.</b>	POMME	0    1
tcog003_b <b>b.</b>	CENTIME	0    1
tcog003_c <b>c.</b>	TABLE	0    1

**GARDEZ MAINTENANT CES MOTS A L'ESPRIT. JE VAIS VOUS DEMANDER DE LES REPETER DANS QUELQUES MINUTES.**

tcog004 ATTENTION ET CALCUL [Série 7s] \*

**J'aimerais maintenant que vous soustrayiez 7 de 100. Puis, continuez de soustraire 7 de chaque réponse jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter.**

tcog004_a	<b>36X a.</b>	<b>Soustrayez 7 de 100</b>	[93]	_____	0	1
tcog004_b	<b>b.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[86]	_____	0	1
tcog004_c	<b>c.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[79]	_____	0	1
tcog004_d	<b>d.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[72]	_____	0	1
tcog004_e	<b>e.</b>	Au besoin, dites <b>continuez</b>	[65]	_____	0	1

\*Une autre tâche (MONDE) ne doit être proposée que si la personne examinée refuse d'exécuter la tâche de la Série 7s.

**Épelez le mot MONDE** corriger si nécessaire – ne rien enregistrer

**Épelez le mot MONDE à l'envers.**

\_\_\_\_\_

## ÉVOCATION

**Quels sont les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir ?**

N'offrez pas de suggestions

tcog005_a	<b>37X a.</b>	POMME	_____	0	1
tcog005_b	<b>b.</b>	CENTIME	_____	0	1
tcog005_c	<b>c.</b>	TABLE	_____	0	1
tcog005_d000_h	<b>d.</b>	<b>NOTER L'HEURE (T1) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ</b>			
tcog005_d000_m		<b>JUSQU'AU PROCHAIN RAPPEL DIFFÉRÉ :</b>		_____ h _____	

## NOMMER

**Qu'est-ce que c'est ?** Montrez

tcog006_a	<b>38X a.</b>	UN CRAYON OU UN STYLO	_____	0	1
tcog006_b	<b>b.</b>	UNE MONTRE	_____	0	1

## RÉPÉTITION

**Je vais maintenant vous demander de répéter ce que je dis. Êtes-vous prêt-e ?**  
**" AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE "**

tcog007	<b>39X a.</b>	AUCUNE HÉSITATION ACCEPTABLE	_____	0	1
---------	---------------	------------------------------	-------	---	---

## COMPRÉHENSION

**Ecoutez attentivement car je vais vous demander de faire quelque chose.**

**Prenez ce morceau de papier de la main droite [pause], pliez-le en deux [pause] et déposez-le sur le sol.**

tcog008_a	<b>40X a.</b>	PRENEZ-LE DE LA MAIN DROITE	_____	0	1
tcog008_b	<b>b.</b>	PLIEZ-LE EN DEUX	_____	0	1
tcog008_c	<b>c.</b>	DÉPOSEZ-LE SUR LE SOL	_____	0	1

## LECTURE

**Maintenant, lisez la phrase suivante et suivez l'instruction qu'elle contient.**

Montrez à la personne examinée les mots de la fiche de stimulation.

tcog009	<b>41X.</b>	FERMEZ LES YEUX	_____	0	1
---------	-------------	-----------------	-------	---	---

## ÉCRITURE

Placez un morceau de papier blanc (déplié) devant la personne examinée, donnez-lui un crayon et demandez : **Veillez écrire une phrase.**

Si le sujet ne réagit pas, demandez-lui : **Écrivez à propos du temps qu'il fait.**

Notez 1 point si la phrase est compréhensible et si elle contient un sujet et un verbe. Ignorez les fautes de grammaire ou d'orthographe.

tcog010	<b>42X.</b>	ECRIVEZ UNE PHRASE	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

## DESSIN

**Veillez copier ce dessin.** Montrez les pentagones s'entrecroisant de la fiche de stimulation.

Notez 1 point si le dessin comporte deux figures à cinq côtés qui s'entrecroisent pour former une figure à 4 côtés.

tcog011	<b>43X.</b>	COPIEZ CETTE FORME	_____	0	1
---------	-------------	--------------------	-------	---	---

**Score total = \_\_\_\_\_**  
(30 points au maximum)

(Faites la somme des scores de tous les éléments)

**Si MMSE absent ou incomplet, pourquoi ?**

## Horloge

**Je voudrais que vous dessiniez une horloge de mémoire, sans regarder votre montre. Lentement : Débutez avec un cercle et insérez tous les nombres, ensuite placez les aiguilles pour indiquer 11h10. Essayez de faire un cercle pas trop petit.**

Répéter la consigne 1 fois si les chiffres ne sont pas présents.

- tcog012\_a000\_n **44X a.** Nombre de répétitions de la consigne : \_\_\_\_\_
- tcog012\_b000\_n **b.** Nombre de dessins : \_\_\_\_\_
- tcog012\_c **c.** Score IH 0-2 (calculé ultérieurement) \_\_\_\_\_
- tcog012\_d **d.** Score PSC 0-4 (calculé ultérieurement) \_\_\_\_\_
- tcog012\_e **e.** Score PDA 0-4 (calculé ultérieurement) \_\_\_\_\_

## PENDANT LE TEST DE L'HORLOGE, CALCULEZ LE SCORE DU MMSE

Si test de l'horloge absent ou incomplet, pourquoi ?

## Mesure de la TA 1

**Je vais mesurer votre tension artérielle. Je le ferai une seconde fois dans 5-10 minutes et une troisième fois dans une vingtaine de minutes. Est-ce que vous êtes d'accord ?**

Demander si hypertension ou troubles du rythme connus. S'assurer de l'absence de contre-indication au bras G (dialyse, etc.).

Préparer le brassard, le mettre au bras gauche, sauf si contre-indication. Laisser le brassard sur place pour les 2 prochaines mesures.

- mesu001 **45T.** Mesure 1 de la TA <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non, refus
- mesu001\_a **a.** Mesure 1 effectuée au bras gauche <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu001\_b000\_j **b.** TA systolique 1 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 140**
- mesu001\_c000\_j **c.** TA diastolique 1 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 90**
- mesu001\_d000\_j **d.** Fréquence cardiaque 1 \_\_\_\_\_ puls/min
- mesu001\_e **e.** Difficulté de lecture de l'appareil ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu001\_f **f.** Irrégularité du pouls ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non **INFO SI IRREGUL.**

## Évocation 2

- tcog013\_a000\_h **46X a.** **NOTER L'HEURE (T2) AFIN DE CALCULER LE TEMPS ÉCOULÉ (T2-T1) JUSQU'AU SECOND RAPPEL DIFFÉRÉ :** \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_
- tcog013\_a000\_m **b.** **Vous rappelez-vous les trois mots dont je vous ai demandé de vous souvenir avant ?**  
N'offrez pas de suggestions
- tcog013\_b **b.** POMME \_\_\_\_\_ 0 1
- tcog013\_c **c.** CENTIME \_\_\_\_\_ 0 1
- tcog013\_d **d.** TABLE \_\_\_\_\_ 0 1

## Fluidité verbale

**Je vais vous demander, pendant une minute, de trouver le plus grand nombre possible de noms de fruits et de légumes. Vous pouvez nommer tous les fruits et légumes que vous connaissez, les fruits et légumes d'ici, les fruits et légumes exotiques, les fruits et légumes d'été, d'automne, de toutes les saisons.**

**Etes-vous prêt-e? Allez-y.**

Ne pas répéter la consigne, sauf si la personne le demande.

Mots	Statut	Temps	Mots	Statut	Temps
1.			17.		
2.			18.		
3.			19.		
4.			20.		
5.			21.		
6.			22.		
7.			23.		
8.			24.		
9.			25.		
10.			26.		
11.			27.		
12.			28.		
13.			29.		
14.			30.		
15.			31.		
16.			32.		

- |                |               |  |       |
|----------------|---------------|--|-------|
| tcog014_a000_n | <b>47X a.</b> | Nombre de mots corrects entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) : | _____ |
| tcog014_b000_n | <b>b.</b>     | Nombre de mots doubles entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) :  | _____ |
| tcog014_c000_n | <b>c.</b>     | Nombre de mots faux entre 0.00-30.00 sec. (calculé ultérieurement) :     | _____ |
| tcog014_d000_n | <b>d.</b>     | Nombre de mots corrects, TOTAL (calculé ultérieurement) :                | _____ |
| tcog014_e000_n | <b>e.</b>     | Nombre de mots doubles, TOTAL (calculé ultérieurement) :                 | _____ |
| tcog014_f000_n | <b>f.</b>     | Nombre de mots faux, TOTAL (calculé ultérieurement) :                    | _____ |

**Si test de fluidité verbale absent ou incomplet, pourquoi ?**

## Trail making test

Enfin, voici un test en deux parties. **COMMENCER PAR L'EXEMPLE**

48X a. *Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 25. Il faut relier, dans l'ordre et le plus rapidement possible, ces points numérotés. Prêt-e ? Allez-y.*

→ 1<sup>ère</sup> partie : \_\_\_\_\_ min. \_\_\_\_\_ sec. \_\_\_\_\_ centièmes de sec.

b. *Sur le papier sont éparpillés des chiffres de 1 à 13 ainsi que des lettres de A à L. En partant de 1, vous allez tracer une ligne vers A, puis vers 2, ensuite vers B et ainsi de suite en alternant les chiffres et les lettres, jusqu'au chiffre 13. Je vais mesurer à quelle vitesse vous arrivez à faire cela. Prêt-e ? Allez-y.*

→ 2<sup>ème</sup> partie : \_\_\_\_\_ min. \_\_\_\_\_ sec. \_\_\_\_\_ centièmes de sec.

c. **Test interrompu ?** (à considérer dès que l'exemple de la partie a été commencé)

<sub>1</sub> non      <sub>2</sub> 1<sup>ère</sup> partie      <sub>3</sub> 2<sup>ème</sup> partie      <sub>4</sub> 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> parties

Si TMT absent ou incomplet, pourquoi ?

## Test de vision (Landolt)

49X. *Je vais maintenant tester votre vue (avec vos lunettes, vos lentilles).*

*Sur cette fiche, quelle est la plus petite ligne que vous pouvez lire entièrement ?*

*En commençant par la gauche de cette ligne, pouvez-vous indiquer où se trouve l'ouverture de chaque anneau ?* puis monter ou descendre

Dernière ligne lue sans erreur : \_\_\_\_\_

## Test d'audition (chuchotement)

50X *Je vais aussi tester votre audition (avec votre appareil). Je me mettrai derrière vous et je dirai à voix basse une combinaison de trois chiffres et lettres (par exemple 6 – a – 2). Vous devrez répéter ces trois chiffres ou lettres.*

a. 8 – o – 5 Nombre de répétitions correctes \_\_\_\_\_ si =3 → 51E

b. 9 – 1 – l Nombre de répétitions correctes \_\_\_\_\_

## Alimentation

**Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur vos habitudes alimentaires actuelles.**

comp009 **51E.** **Avez-vous des problèmes de santé, des médicaments, ou n'importe quoi d'autre, qui influence votre façon de vous nourrir ?**  
<sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non → 53E

**52E** **Voulez-vous préciser de quoi il s'agit ?**

*N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet. Cocher si le sujet les mentionne spontanément*

- |              |           |   |
|--------------|-----------|---|
| comp010_0001 | <b>a.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> dégoût des aliments                                     |
| comp010_0002 | <b>b.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> allergies   |
| comp010_0003 | <b>c.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> régime thérapeutique                                    |
| comp010_0004 | <b>d.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> maladie   |
| comp010_0005 | <b>e.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> dentier   |
| comp010_0006 | <b>f.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> constipation, diarrhée, problèmes digestifs             |
| comp010_0007 | <b>g.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> médicament  |
| comp010_0008 | <b>h.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> difficulté à avaler                                     |
| comp010_0009 | <b>i.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement de milieu de vie                             |
| comp010_0010 | <b>j.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus le goût de préparer les repas                      |
| comp010_0011 | <b>k.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> contrôlé par autrui (famille, milieu)                   |
| comp010_0012 | <b>l.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> religion  |
| comp010_0013 | <b>m.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> revenus   |
| comp010_0014 | <b>n.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> humeur  |
| comp010_0015 | <b>o.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres → Préciser: <input type="text"/> comp010_0015_t1 |

comp011 53E.

**Y a-t-il quelque chose (problème de santé, médication, changement dans le goût, l'odorat, manque d'énergie, le fait de se sentir seul·e, être déprimé·e ou autres) qui influence la quantité de nourriture que vous mangez?**

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non → 56E p.27

54E

**Voulez-vous préciser ce qui a influencé la quantité que vous mangez ?**

*N'utiliser les suggestions qui suivent que pour relancer le sujet.  
Cocher si le sujet les mentionne spontanément*

55E

**Cela a-t-il pour effet que vous mangez plus ou moins?**

comp012_0001	a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement dans le goût	comp012_0001_p	a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0002	b.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> changement de l'odorat	comp012_0002_p	b.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0003	c.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> quantité de sel permise dans la diète	comp012_0003_p	c.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0004	d.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres restrictions dans la diète	comp012_0004_p	d.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0005	e.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour cuisiner	comp012_0005_p	e.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0006	f.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> problèmes de transport pour aller à l'épicerie	comp012_0006_p	f.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0007	g.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour préparer des repas	comp012_0007_p	g.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0008	h.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour manger des repas	comp012_0008_p	h.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0009	i.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> pas assez d'énergie pour aller à l'épicerie	comp012_0009_p	i.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0010	j.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> n'a pas faim	comp012_0010_p	j.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0011	k.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> le fait de manger seul·e	comp012_0011_p	k.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0012	l.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> nombre de médicaments consommés	comp012_0012_p	l.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0013	m.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> être essoufflé·e	comp012_0013_p	m.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0014	n.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir nauséux·se	comp012_0014_p	n.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0015	o.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir triste et bouleversé·e	comp012_0015_p	o.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0016	p.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir nerveux·se et anxieux·se	comp012_0016_p	p.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0017	q.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir seul·e	comp012_0017_p	q.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0018	r.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> se sentir rassasié·e après avoir mangé une petite quantité d'aliments	comp012_0018_p	r.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0019	s.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> mastication difficile	comp012_0019_p	s.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0020	t.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> déglutition difficile	comp012_0020_p	t.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0021	u.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> manque de variété dans mon alimentation	comp012_0021_p	u.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins
comp012_0022	v.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> autres →Préciser: comp012_0022_t1	comp012_0022_p	v.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> plus	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> moins

comp012\_0022\_t1\_p

- comp016 **56E.** | **Combien de véritables repas prenez-vous par jour ?** (petit déjeuner, repas de midi, repas du soir complet)  
<sub>1</sub> 1 repas                      <sub>2</sub> 2 repas                      <sub>3</sub> 3 repas
- comp017 **57E.** | **Est-ce que vous consommez une fois par jour au moins des produits laitiers ?**  
<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non
- comp018 **58E.** | **Est-ce que vous consommez deux fois par semaine au moins, des oeufs ou des légumineuses (c'est-à-dire, des haricots, des pois, des fèves, des lentilles) ?**  
<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non
- comp019 **59E.** | **Est-ce que vous consommez chaque jour de la viande, du poisson ou de la volaille ?**  
<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non
- comp020 **60E.** | **Est-ce que vous consommez, deux fois par jour au moins, des fruits ou des légumes ?**  
(y compris en jus)  
<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non
- comp021 **61E.** | **Présentez-vous une perte d'appétit ?**  
<sub>1</sub> oui, sévère                      <sub>2</sub> oui, modérée                      <sub>3</sub> pas du tout
- comp022 **62E.** | **Combien de verres de boissons consommez-vous par jour ? (eau, jus, café, thé, lait, vin, bière, soupe, etc.)**  
<sub>1</sub> moins de 3 verres                      <sub>2</sub> de 3 à 5 verres                      <sub>3</sub> plus de 5 verres
- comp023 **63E.** | **Pensez-vous que vous êtes bien nourri-e, que vous n'avez pas de problèmes nutritionnels ?**  
<sub>1</sub> malnutrition sévère                      <sub>2</sub> ne sait pas / mal-nutrition modérée                      <sub>3</sub> pas de problèmes de nutrition
- comp024 **64E.** | **Avez-vous en ce moment un problème d'ulcère de jambe, d'escarre ou de plaie chronique ?**  
<sub>1</sub> oui                      <sub>2</sub> non
- comp025\_0000\_r **65E.** | **Combien de médicaments de marques différentes prenez-vous régulièrement en ce moment ?**  
\_\_\_\_\_ Si aucun, noter zéro

**Les questions suivantes portent sur votre consommation d'alcool.**

- comp026 **66E.** **Combien de fois vous est-il arrivé de consommer de l'alcool dans les 12 derniers mois ?**
- <sub>1</sub> jamais → 69T
  - <sub>2</sub> au maximum une fois par mois
  - <sub>3</sub> 2 à 4 fois par mois
  - <sub>4</sub> 2 à 3 fois par semaine
  - <sub>5</sub> quatre fois ou plus par semaine
- comp027 **67E.** **Dans les 12 derniers mois, combien de verres standards avez-vous bus au cours d'une journée ordinaire où vous consommiez de l'alcool ? (1 verre standard c'est par exemple: 2,5 dl de bière, ou 1 dl de vin, ou encore 0,25 dl de spiritueux ou d'alcool fort)**
- <sub>1</sub> 1 verre
  - <sub>2</sub> 2 verres
  - <sub>3</sub> 3 à 4 verres
  - <sub>4</sub> 5 à 6 verres
  - <sub>5</sub> 7 à 9 verres
  - <sub>6</sub> 10 verres ou plus
- comp028 **68E.** **Au cours d'une même occasion, combien de fois vous est-il arrivé de boire six verres standards ou plus, dans les 12 derniers mois ?**
- <sub>1</sub> jamais
  - <sub>2</sub> moins d'une fois par mois
  - <sub>3</sub> une fois par mois
  - <sub>4</sub> une fois par semaine
  - <sub>5</sub> chaque jour, ou presque

### Mesure de la TA 2

- mesu002 **69T.** Mesure 2 de la TA <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non, refus
- mesu002\_a **a.** Mesure 2 effectuée au bras gauche <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu002\_b000\_n **b.** TA systolique 2 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 140**
- mesu002\_c000\_n **c.** TA diastolique 2 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 90**
- mesu002\_d000\_n **d.** Fréquence cardiaque 2 \_\_\_\_\_ puls/min
- mesu002\_e **e.** Difficulté de lecture de l'appareil ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu002\_f **f.** Irrégularité du pouls ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non **INFO SI IRREGUL.**

**Concernant votre santé dentaire...**

## Santé dentaire

sant004 **70E.** **Avez-vous des douleurs ou sensibilités aux gencives ou aux dents quand vous mâchez de la nourriture ?**

- <sub>1</sub> non, aucune                      <sub>2</sub> oui, mais légères                      <sub>3</sub> oui, beaucoup

sant005 **71E.** **Arrivez-vous à mâcher complètement toutes les sortes d'aliments ?**

- <sub>1</sub> oui, sans difficulté                      <sub>2</sub> oui, mais difficilement                      <sub>3</sub> non, j'avale tout rond

sant006 **72E.** **Avez-vous encore toutes vos propres dents ?**

- <sub>1</sub> oui, j'ai toutes mes dents → 74E                      <sub>2</sub> non, j'en ai perdu

**73E.** **Comment vos dents manquantes sont-elles remplacées ?**

(lire toutes les réponses et cocher tout ce qui s'applique, plusieurs réponses possibles)

- sant007\_0001 a. <sub>1</sub> prothèse(s) fixe(s)  
sant007\_0002 b. <sub>1</sub> prothèse(s) partielle(s) amovible(s)  
sant007\_0003 c. <sub>1</sub> prothèse(s) totale(s) amovible(s)  
sant007\_0004 d. <sub>1</sub> certaine(s) dent(s) non remplacée(s)

sant008 **74E.** **Quand avez-vous eu votre dernière visite chez un dentiste ou hygiéniste dentaire ?**

- <sub>1</sub> moins d'un an                      <sub>2</sub> entre 1 et 2 ans                      <sub>3</sub> plus de 2 ans

sant009 **75E.** **A quel intervalle faites-vous régulièrement contrôler vos dents et/ou prothèses dentaires ?**

- <sub>1</sub> tous les ans                      <sub>2</sub> tous les 2 ans                      <sub>3</sub> tous les 3 ans                      <sub>4</sub> je ne le fais pas  
ou plus rarement                      régulièrement

**76E.** **Quels sont actuellement vos principaux problèmes dentaires ?**

(cocher tout ce qui s'applique, plusieurs réponses possibles)

- sant010\_0001 a. <sub>1</sub> problèmes de gencives  
sant010\_0002 b. <sub>1</sub> caries  
sant010\_0003 c. <sub>1</sub> ajustement de prothèses  
sant010\_0004 d. <sub>1</sub> autre problème : → Préciser sant010\_0004\_t1  
sant010\_0005\_none e. <sub>1</sub> aucun problème dentaire



## Ressources économiques

***Nous voudrions enfin vous interroger sur votre situation économique actuelle; si nos questions vous paraissent trop indiscrètes, n'hésitez pas à nous le dire.***

econ004 **81E.** ***Comment situez-vous votre revenu actuel, par rapport aux personnes de votre âge?***

[Lire les quatre premières réponses](#)

<sub>1</sub> ***nettement supérieur***

<sub>2</sub> ***plutôt supérieur***

<sub>3</sub> ***plutôt inférieur***

<sub>4</sub> ***nettement inférieur***

<sub>5</sub> je ne sais pas

<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre : → Préciser : ***Puis-je passer à la question suivante ?***

[Si non → Remercier et passer à la question 85T \(mesure TA 3\) p.32](#)

econ005 **82E.** ***Comment situez-vous votre fortune et vos biens actuels, par rapport aux personnes de votre âge?***

[Lire les quatre premières réponses](#)

<sub>1</sub> ***nettement supérieur***

<sub>2</sub> ***plutôt supérieur***

<sub>3</sub> ***plutôt inférieur***

<sub>4</sub> ***nettement inférieur***

<sub>5</sub> je ne sais pas

<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre : → Préciser : ***Puis-je passer à la question suivante ?***

[Si non → Remercier et passer à la question 85T \(mesure TA 3\) p.32](#)

econ006 **83E.** ***Avez-vous parfois de la peine à "nouer les deux bouts"?***

<sub>1</sub> oui

<sub>2</sub> non

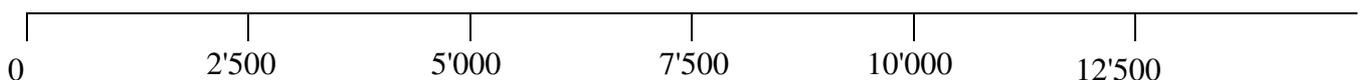
<sub>5</sub> je ne sais pas

<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre : → Préciser : ***Puis-je passer à la question suivante ?***

[Si non → Remercier et passer à la question 85T \(mesure TA 3\) p.32](#)

**84E.** ***Pouvez-vous situer, dans l'échelle ci-dessous, le revenu mensuel brut de votre ménage ? Autrement dit: la somme mensuelle des revenus des différents membres du ménage, en tenant compte (en plus ou en moins) des éventuelles pensions alimentaires.***

econ007\_0000\_n



econ007

- <sub>5</sub> je ne sais pas  
<sub>9</sub> je ne souhaite pas répondre

### Mesure de la TA 3

- mesu003 **85T.** Mesure 3 de la TA <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non, refus
- mesu003\_a **a.** Mesure 3 effectuée au bras gauche <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu003\_b000\_n **b.** TA systolique 3 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 140**
- mesu003\_c000\_n **c.** TA diastolique 3 \_\_\_\_\_ mmHg **INFO DES 90**
- mesu003\_d000\_n **d.** Fréquence cardiaque 3 \_\_\_\_\_ puls/min
- mesu003\_e **e.** Difficulté de lecture de l'appareil ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non
- mesu003\_f **f.** Irrégularité du pouls ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non **INFO SI IRREGUL.**

### Dextérité fine (RÉPÉTITION)

**REPORTER LA MAIN CHOISIE AU 1<sup>ER</sup> TEST DE DEXTERITE FINE (P. 16). LES 2<sup>ÈME</sup> et 3<sup>ÈME</sup> RÉPÉTITIONS DE LA DEXTERITE FINE DOIVENT ÊTRE RÉALISÉES AVEC LA MÊME MAIN.**

- tphy023\_c  main gauche  main droite
- tphy023\_a **86X a.** **ORDRE :** <sub>1</sub> 87X puis → 88X (noet pair)  
<sub>2</sub> 88X puis → 87X (noet impair)
- tphy023\_b **b.** **Assistante médicale :** <sub>1</sub> Identique  
<sub>2</sub> Différente → Initiales : \_\_\_\_\_
- tphy023\_b000\_t1

***Cette année, nous portons une attention plus particulière à l'habileté des mains. Il y a quelques minutes, je vous ai demandé de placer des petits objets dans un récipient. J'aimerais répéter ce test une première fois à l'identique, et une deuxième fois avec des objets différents. (Afin que le test soit conduit par une autre personne, je vais aller demander à ma collègue de nous rejoindre un instant) Est-ce que vous êtes d'accord ?***

**87X.** ***Comme la première fois, il s'agit de placer des petits objets dans un récipient, le plus rapidement possible.***

***Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main [droite/gauche] pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. (Démontrer) Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.***

***Prêt-e ? Allez-y.***

tphy024\_0000\_s

Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

- tphy024\_a **a.** Test interrompu ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

**88X.** | *Je vais vous demander de placer dans un récipient des petits objets légèrement différents, le plus rapidement possible.*

*Lorsque je vous le dirai, utilisez votre main [droite/gauche] pour placer ces objets dans le récipient qui est en face de vous. (Démontrer) Vous pouvez commencer par l'objet que vous voulez, mais vous devez prendre un seul objet à la fois. Vous n'avez pas le droit de faire glisser les objets jusqu'au bout de la table. Je vais vous chronométrer pendant que vous faites ceci.*

*Prêt-e ? Allez-y.*

Chronomètre : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ secondes

a. Test interrompu ? <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

tphy025\_0000\_s

tphy025\_a

## FIN DE L'ENTRETIEN

**Si le score du MMSE est inférieur à 24, demander au sujet s'il souhaite que les résultats des tests soient transmis à son médecin traitant lorsqu'ils auront été codés (faire signer une autorisation).  
Ne commenter en aucun cas.**

admi001 **89C.** | Remboursement de frais ?

<sub>1</sub> oui, montant Fr. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ <sub>2</sub> non

**90C.** | Résultats transmis (Examens des années précédentes, TA, MMSE ou autres)

a. au médecin traitant <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

b. au participant <sub>1</sub> oui <sub>2</sub> non

**91C.** | Date de l'examen ( JJ / MM / 2020 ) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

**92C.** | Heure de fin de l'examen (selon chronomètre) : \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_

admi001

admi001\_0000\_n

cons001\_a

cons001\_b

gest002\_0000\_jj

gest002\_0000\_mm

gest002\_0000\_aaaa

gest007\_0000\_h

gest007\_0000\_m

**REMERCIER ET PRENDRE CONGE**

La fin de ce document est à remplir par l'examineur·trice seul·e

## COMPLÉMENTS D'INFORMATION

admi002 **93C.**

Réponses

- <sub>0</sub> complet (questionnaire + entretien + examen)
- <sub>1</sub> questionnaire seul
- <sub>2</sub> questionnaire et entretien
- <sub>3</sub> questionnaire par proxy
- <sub>4</sub> autres : \_\_\_\_\_

admi002\_0000\_t1

gest001 **94C. a.**

Lieu

- <sub>0</sub> Unisanté **ATTENTION !!!** Si tests de marche non réalisés → b
- <sub>1</sub> domicile → b
- <sub>2</sub> en institution → Préciser le nom/type d'institution \_\_\_\_\_ puis → b

gest001\_0000\_t1

rema001

**b.**

Votre appréciation de la capacité du sujet à marcher :

- <sub>1</sub> marche pas (ou peu) ralentie, sans moyens auxiliaires
- <sub>2</sub> marche pas (ou peu) ralentie, avec moyens auxiliaires
- <sub>3</sub> marche ralentie, sans moyens auxiliaires
- <sub>4</sub> marche ralentie, avec moyens auxiliaires
- <sub>5</sub> marche très difficile ou impossible

rema003\_a **95C. a.**

Maîtrise du français (appréciation de l'examineur·trice)

- <sub>1</sub> langue maternelle → 96C
- <sub>2</sub> langue bien maîtrisée, sans accent
- <sub>3</sub> avec accent mais pas de problème de compréhension, ni d'expression
- <sub>4</sub> mal maîtrisé, problèmes d'expression essentiellement
- <sub>5</sub> mal maîtrisé, problèmes de compréhension et d'expression

rema003\_b

**b.**

Une partie des tests (ex. comptages, calcul, écrire une phrase) a-t-elle été faite en langue étrangère?

- <sub>1</sub> oui
- <sub>2</sub> non

rema004\_a **96C. a.**

A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les **mesures du poids, de la taille, du tour de bras, du pli cutané tricipital, des tours de taille, de hanches et du mollet ?**

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → *A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les mesures anthropométriques ?*  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema004\_b001  
rema004\_b002  
rema004\_b003  
rema004\_b004  
rema004\_b005  
rema004\_b006

<sub>1</sub> mesure rapportée par le participant

<sub>2</sub> problème morphologique → Préciser rema004\_b002\_t1

<sub>3</sub> problème d'habillement

<sub>4</sub> mesures prises avec chaussures

<sub>5</sub> refus

<sub>6</sub> autres → Préciser rema004\_b006\_t1

**c.** → *Selon votre constat, quelles mesures ont été affectées ?*  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema004\_c001  
rema004\_c002  
rema004\_c003  
rema004\_c004  
rema004\_c005  
rema004\_c006  
rema004\_c007

<sub>1</sub> poids

<sub>2</sub> taille (y c. hauteur du genou si personne en chaise)

<sub>3</sub> tour de bras → Préciser rema004\_c003\_t1 (D, G, DDC)

<sub>4</sub> pli cutané tricipital → Préciser rema004\_c004\_t1 (D, G, DDC)

<sub>5</sub> tour de taille

<sub>6</sub> tour de hanches

<sub>7</sub> tour du mollet → Préciser rema004\_c007\_t1 (D, G, DDC)

rema005\_a **97C. a.**

A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les **tests d'équilibre ?**

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → *A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests d'équilibre ?*  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema005\_b001  
rema005\_b002  
rema005\_b003  
rema005\_b004  
rema005\_b005  
rema005\_b006  
rema005\_b007  
rema005\_b008

<sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

<sub>2</sub> handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)

<sub>3</sub> handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)

<sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres inférieurs

<sub>5</sub> douleurs du dos (lombalgies, etc.)

<sub>6</sub> sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)

<sub>7</sub> incompréhension des consignes

<sub>8</sub> autres → Préciser rema005\_b008\_t1

**c.** → *Selon votre constat, quels tests d'équilibre ont été affectés ?*  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema005\_c001  
rema005\_c002  
rema005\_c003  
rema005\_c004  
rema005\_c005  
rema005\_c006

<sub>1</sub> 10 secondes pieds joints

<sub>2</sub> 10 secondes pieds décalés

<sub>3</sub> 10 secondes pieds alignés l'un derrière l'autre

<sub>4</sub> 30 secondes sur tapis mousse yeux ouverts

<sub>5</sub> 30 secondes sur tapis mousse yeux fermés

<sub>6</sub> pivot 360°

rema006\_a **98C. a.**

A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de lever et marcher ?

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests de lever et marcher ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema006\_b001  
rema006\_b002  
rema006\_b003  
rema006\_b004  
rema006\_b005  
rema006\_b006  
rema006\_b007  
rema006\_b008  
rema006\_b009

- <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)
- <sub>2</sub> handicap sensitif aux membres inférieurs (perte de sensibilité)
- <sub>3</sub> handicap moteur aux membres inférieurs (paralysie, etc.)
- <sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres inférieurs
- <sub>5</sub> douleurs du dos (lombalgies, etc.)
- <sub>6</sub> sciatique (douleurs irradiant dans les jambes)
- <sub>7</sub> tremblements aux membres supérieurs
- <sub>8</sub> incompréhension des consignes
- <sub>9</sub> autres → Préciser rema006\_b009\_t1

**c.** → Selon votre constat, quels tests de lever et marcher ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema006\_c001  
rema006\_c002  
rema006\_c003  
rema006\_c004  
rema006\_c005  
rema006\_c006

- <sub>1</sub> up and go
- <sub>2</sub> marche 20 mètres
- <sub>3</sub> marche 20 mètres avec rétro-comptage
- <sub>4</sub> marche 20 mètres avec verre d'eau
- <sub>5</sub> marche 20 mètres avec rétro-comptage et verre d'eau
- <sub>6</sub> lever de chaise 5 fois

rema007\_a **99C. a.**

A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests de la main ?

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests de la main ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema007\_b001  
rema007\_b002  
rema007\_b003  
rema007\_b004  
rema007\_b005  
rema007\_b006  
rema007\_b007  
rema007\_b008

- <sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)
- <sub>2</sub> handicap sensitif aux membres supérieurs (perte de sensibilité)
- <sub>3</sub> handicap moteur aux membres supérieurs (paralysie, etc.)
- <sub>4</sub> douleurs articulaires aux membres supérieurs
- <sub>5</sub> douleurs du dos
- <sub>6</sub> tremblements aux membres supérieurs
- <sub>7</sub> incompréhension des consignes
- <sub>8</sub> autres → Préciser rema007\_b008\_t1

**c.** → Selon votre constat, quels tests de la main ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

rema007\_c001  
rema007\_c002  
rema007\_c004

- <sub>1</sub> dextérité fine (attraper des petits objets)
- <sub>2</sub> force de la main (dynamomètre) → Préciser rema007\_c002\_t1 (D, G, DDC)
- <sub>3</sub> Moberg modifié (ballons de baudruche)

rema008\_a **100C. a.**

A votre avis, un ou plusieurs des problèmes suivants ont-ils compromis les tests cognitifs ?

<sub>0</sub> non

**b.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur les tests cognitifs ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

<sub>1</sub> handicap sensoriel (vue, ouïe)

<sub>2</sub> handicap sensitif (perte de sensibilité)

<sub>3</sub> handicap moteur (paralysie, etc.)

<sub>4</sub> incompréhension des consignes pour raisons cognitives

<sub>5</sub> problèmes de langue

<sub>6</sub> illettrisme

<sub>7</sub> autres → Préciser \_\_\_\_\_ rema008\_b007\_t1

**c.** → Selon votre constat, quels tests cognitifs ont été affectés ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

<sub>1</sub> MMSE → Préciser les questions \_\_\_\_\_ rema008\_c001\_t1

<sub>2</sub> horloge

<sub>3</sub> fluidité verbale

<sub>4</sub> trail making test partie A

<sub>5</sub> trail making test partie B

rema008\_b001

rema008\_b002

rema008\_b003

rema008\_b004

rema008\_b005

rema008\_b006

rema008\_b007

rema008\_c001

rema008\_c002

rema008\_c003

rema008\_c004

rema008\_c005

rema009\_a **101C. a.**

Le test de vision a-t-il été effectué avec des lentilles ou des lunettes de lecture (ou à double foyer, ou progressives) ?

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

rema009\_b

**b.** Le participant a-t-il l'habitude d'en porter pour la lecture ?

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

rema009\_c

**c.** Le test a-t-il été compromis ou empêché par une opération récente des yeux ou par d'autres problèmes ?

<sub>0</sub> non

**d.** <sub>1</sub> oui → A votre avis, quel(s) problème(s) ont eu un impact sur le test de vision ?  
(cocher tout ce qui s'applique)

<sub>1</sub> une opération récente → Préciser : \_\_\_\_\_ rema009\_d001\_t1

<sub>2</sub> personne malvoyante

<sub>3</sub> un autre problème → Préciser : \_\_\_\_\_ rema009\_d003\_t1

rema009\_d001

rema009\_d002

rema009\_d003

rema010\_a **102C. a.** Le test d'audition (chuchotement) a-t-il été effectué avec un appareil auditif ?

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

rema010\_b **b.** Le participant a-t-il l'habitude de porter un appareil auditif ?

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui

rema010\_c **c.** Le test a-t-il été compromis ou empêché par un problème d'acouphènes ou par d'autres problèmes ?

<sub>0</sub> non

<sub>1</sub> oui → Préciser : rema010\_c002\_t1

---

rema011 **103C.** Remarques

<sub>1</sub> oui → *Inscrire ci-dessous*

<sub>2</sub> non